PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI CERPEN PADA SISWA KELAS XI MA NU PUTRA BUNTET PESANTREN, KECAMATAN ASTANAJAPURA, KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian sarjana pendidikan

oleh
HANIEF INSAN ARIF
NPM 106050001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI
CIREBON
2010

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI CERPEN PADA SISWA KELAS XI MA NU PUTRA BUNTET PESANTREN, KECAMATAN ASTANAJAPURA, KABUPATEN CIREBON

HANIEF INSAN ARIF
NPM 106050001

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof. Dr. H. Abdul Rozak, M.Pd.	**Hj. Sobihah Rasyad, Dra.**
NIP 19580603 198403 1 001	NIP 19581005 198503 2 001

Diketahui oleh

Dekan FKIP,	Ketua Jurusan,
Prof. Dr. H. Rochanda Wiradinata, M.P.	**Dr. Dede Endang M., M.Pd.**
NIP 19590718 198503 1 004	NIP 19680514 199403 1 003

Language As Heritage	Bahasa Sebagai Warisan
Put a people in chain,	Rantailah orang-orang,
strip them, plug their mouth,	telanjangi mereka, sumbat mulut mereka,
they are still free	mereka masih merdeka
Take away their job	Ambil pekerjaan mereka
their passport	paspor mereka
their table they eat on	meja tempat mereka makan
the bed they sleep in	ranjang tempat mereka tidur
they are still rich	mereka masih kaya
A people	Orang-orang
Become poor and enslaved	Menjadi miskin dan diperbudak
when they are robbed of the tongue	saat ada yang merampok lidah (bahasa)
left them by their ancestors:	yang diwariskan oleh leluhur mereka:
they are lost forever.	mereka tersesat selamanya.

(*Ignazio Buttita dalam Chaer, 2004:86-87*)

Untuk

kedua orang tuaku, Abi (Yusuf Ma'mun) dan Umi (Yati Nihayati),

yang memberiku kesempatan berbahasa,

adik-adikku, Eva, Rima, Bahrul, Hikmah, dan Najih,

senyum kalian menginspirasiku untuk sanggup berbahasa,

penerjemah terbaikku, Syukriatul Fitriyah,

yang bersedia memotivasi dan memberi alasan agar aku selalu berbahasa,

dan semua teman-temanku,

yang bersedia berbagi bahasa.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran "Jurisprudential Inquiry" sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Memahami Cerpen pada Siswa Kelas XI MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanjapura, Kabupaten Cirebon* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2010

Yang Membuat Pernyataan

HANIEF INSAN ARIF

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *Penerapan Model Pembelajaran "Jurisprudential Inquiry" sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Memahami Cerpen pada Siswa Kelas XI MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon Tahun 2010-2011*.

Penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan apakah penerapan model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* dapat meningkatkan kemampuan memahami cerpen pada siswa kelas XI MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon, tahun 2010-2011.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui apakah model *Jurisprudential Inquiry* dapat meningkatkan kemampuan memahami cerpen siswa kelas XI MA NU Putra Buntet Pesantren.

Model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* merupakan model pembelajaran yang mengajak siswa belajar merespon kebijakan-kebijakan sosial atau isu-isu sosial di sekitarnya sebagai suatu aplikasi pengetahuan kognitif siswa mengenai kehidupan bermasyarakat. Melalui kegiatan diskusi, siswa diberi kesempatan mengalami sendiri proses klarifikasi, pemaparan fakta sampai pengambilan keputusan dalam permasalahan-permasalahan sosial.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasi experimential research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sample* (sampel bertujuan). Penulis memilih siswa kelas XI IPA yang berjumlah 35 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas XI IPS yang berjumlah 35 siswa sebagai kelompok kontrol. Data penelitian ini terdiri dari tiga macam data, yaitu data pengamatan kegiatan siswa untuk mengetahui tingkat keaktifan siswa, data tes prestasi untuk mengetahui kemampuan siswa, dan data angket untuk mengukur tingkat motivasi siswa.

Dari data pengamatan kegiatan siswa diketahui bahwa siswa kelompok eksperimen lebih aktif selama proses pembelajaran dengan tingkat persentase mencapai 35,2%. Jumlah persntase ini lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang hanya mencapai persentase sebesar 29%.

Data tes diolah menggunakan uji t dengan bantuan program pengolah data SPSS 12.0. Dari hasil perhitungan SPSS 12.0 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,325 dan t_{tabel} dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 1,99. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,325 > 1,99$.

Sedangkan dari data angket diketahui bahwa tingkat motivasi kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan kelompok kontrol dengan angka rata-rata kelompok eksperimen sebesar 7,51 dan kelompok kontrol sebesar 5,93.

Hasil pengolahan data penelitian di atas menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* dapat meningkatkan kemampuan memahami cerpen pada siswa kelas XI MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat yang tidak pernah berhenti mengalir semenjak penulis masih berupa gumpalan daging sampai saat ini, ketika penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran "Jurisprudential Inquiry" sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Memahami Cerpen pada Siswa Kelas XI MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon*. Salawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu memperhatikan pendidikan manusia kapan pun dan di mana pun.

Skripsi ini merupakan suatu karya ilmiah sederhana yang penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa sebelum dan selama menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak, terlebih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Djakaria Machmud, S.E., S.H., M.Si., selaku Rektor Unswagati Cirebon.
2. Prof. Dr. Rochanda Wiradinata, M.P., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unswagati Cirebon.

3. Dr. Dede Endang Mascita, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Abdul Rozak, M.Pd., selaku pembimbing I yang tanpa lelahnya selalu memberikan pengarahan dan motivasi selama memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj. Sobihah Rasyad, Dra., selaku pembimbing II dan ibu bagi kami mahasiswa jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah sabar mendidik dan memberikan pelajaran hidup yang sangat berharga bagi penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Unswagati Cirebon yang dengan ikhlasnya telah membagikan pengetahuannya kepada penulis.
7. H. Yusuf Ma'mun, Drs., selaku Kepala MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibrohim Cholil, Drs., selaku Guru Bahasa dan Sastra Indonesia di MA NU Putra Buntet Pesantren, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua penulis (Abi dan Ummi), adik-adikku tercinta, Eva, Rima, Bahrul, Hikmah, dan Najih, dan seluruh kerabat penulis, khususnya Mang Yus dan Kang Ipin, yang telah memotivasi, mendukung, dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman penulis di rumah, terutama Mang King, yang juga terus memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan di Kampus II Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon yang telah bersama-sama dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan di kampus ini.
12. Dan beberapa teman, saudara, dan kerabat penulis yang tidak tertulis di sini.

Terima kasih dan doa penulis untuk mereka semua, semoga bantuan, dukungan, dan doa dari mereka mendapatkan balasan dan imbalan dari Allah SWT yang berlipat-lipat.

Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memerlukannya. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dan sebagai masukan bagi penulis untuk dapat lebih baik lagi di kemudian hari.

Cirebon, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

DAFTAR LAMPIRAN